«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маряскина О.В.

**Индивидуальный учебный план**

учащегося 4А класса, обучающегося на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1)

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

*на 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **по плану** | **очно,**  **с учителем** | **заочно,**  **самостоятельно** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| Чтение | 4 | 2 | 2 |
| Речевая практика | 2 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Рисование  (изобразительное искусство) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | 2,5 |
| **Итого** | | **20** | **10** | **10** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **3** | **-** | **3** |
| Русский язык | |  |  | 2 |
| Математика | |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | **23** | **10** | **13** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** |  |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | **6** | индивид. | груп |
| **Логопедические занятия**  Коррекция и развитие всех компонентов речи | | 3 | 1 | 2 |
| **Дефектологические занятия**  Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий | | 1 | 1 | - |
| **Психокоррекционные занятия**: развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемонических и интеллектуальных процессов | | 2 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности:* | | **4** |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | |  |  |  |
| *Подвижные игры* | | 1 |  | 1 |
| *Весёлая ракетка* | | 1 |  | 1 |
| ***Коммуникативная деятельность*** | |  |  |  |
| *Разговоры о важном* | | 1 |  | 1 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | |  |  |  |
| *Орлята России* | | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | **33** |  | **20** |
| **Всего к финансированию** | |  | **13** |  |

**Формы промежуточной аттестации:** диктант - по русскому языку, контрольная работа по математике

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« » 20 г.

*подпись / ФИО Законного представителя обучающегося*